

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Спортивный массаж

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование

Квалификация профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
бакалавр

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 8

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 53,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра Web; преподаватель, Недужов Роман Валерьевич; к.п.н., доцент, Арзамасцев Михаил Николаевич

Рецензент(ы):

директор ПФК Алга, Кутманов Эмил Мейманбекович



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Модуль: Физическая культура и спорт
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Общая физическая подготовка
2.1.4	Теории обучения и воспитания
2.1.5	Педагогическая практика
2.1.6	Практика по профилю подготовки
2.1.7	Педагогика физической культуры и спорта
2.1.8	Спортивная морфология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)

Знать:	
Уровень 1	- физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками контроля физического состояния; - навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи; - навыками спортивного массажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы спортивного массажа и его место в системе физической культуры и спорта;
3.1.2	- анатомо-физиологические основы воздействия массажа на организм человека;
3.1.3	- виды, формы и методы спортивного массажа;
3.1.4	- показания и противопоказания к применению спортивного массажа;
3.1.5	- особенности применения массажа в тренировочном, соревновательном и восстановительном периодах;
3.1.6	- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении массажа;
3.1.7	- основы профилактики спортивного травматизма средствами массажа.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные приемы спортивного массажа на практике;
3.2.2	- подбирать методику массажа в зависимости от вида спорта, состояния спортсмена и поставленных задач;
3.2.3	- проводить подготовительный, тренировочный, восстановительный и реабилитационный массаж;
3.2.4	- оценивать функциональное состояние занимающихся перед проведением массажа;
3.2.5	- соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила безопасности;
3.2.6	- использовать средства массажа для профилактики утомления и спортивных травм.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками выполнения основных массажных приемов и техник;
3.3.2	- методиками спортивного, восстановительного и профилактического массажа;
3.3.3	- навыками организации и проведения сеанса спортивного массажа;
3.3.4	- способами контроля состояния спортсмена в процессе массажного воздействия;
3.3.5	- навыками профессионального общения и соблюдения этических норм при работе со спортсменами и занимающимися физической культурой.
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы спортивного массажа							
1.1	Понятие, цели и задачи спортивного массажа. История развития массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
1.2	Показания и противопоказания к применению спортивного массажа. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
1.3	Гигиенические требования и техника безопасности. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
1.4	Изучение анатомических ориентиров и функциональных зон тела. /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
1.5	Анализ показаний и противопоказаний к проведению массажа. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
1.6	Освоение санитарно-гигиенических требований и правил подготовки к массажу. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

1.7	Изучение учебной и научной литературы по истории и теории спортивного массажа. /Ср/	8	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			Самостоятельная подготовка включает изучение основной и дополнительной литературы, работу с конспектами лекций, подготовку рефератов, презентаций и ответов на контрольные вопросы по теоретическим основам спортивного массажа.
1.8	Подготовка конспектов по анатомо-физиологическим основам массажа. /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
1.9	Анализ показаний и противопоказаний к применению массажа. /Ср/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
1.10	Подготовка рефератов и презентаций. /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Раздел 2. Методика и техника спортивного массажа							
2.1	Основные массажные приемы и техника их выполнения. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.2	Методика проведения общего и частного массажа. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.3	Особенности массажа различных частей тела. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

2.4	Подготовительный, тренировочный, предварительный и восстановительный массаж. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.5	Практическое освоение основных массажных приемов: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. /Пр/	8	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.6	Выполнение общего и частного массажа. /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.7	Освоение методики массажа отдельных частей тела. /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.8	Проведение подготовительного, тренировочного и восстановительного массажа. /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.9	Самостоятельное изучение техники выполнения массажных приемов. /Ср/	8	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			Предусматривается самостоятельное изучение техники массажных приемов, составление схем и алгоритмов проведения массажа, анализ учебных видеоматериалов, подготовка к практическим занятиям и выполнению практических заданий.
2.10	Составление алгоритмов проведения общего и частного массажа. /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

2.11	Подготовка схем и таблиц по видам спортивного массажа. /Ср/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.12	Просмотр и анализ учебных видеоматериалов. /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.13	Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю. /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Раздел 3. Практическое применение спортивного массажа в физической культуре и спорте							
3.1	Применение спортивного массажа в различных видах спорта. Массаж как средство восстановления и профилактики травматизма. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
3.2	Самомассаж. Организация и проведение сеанса спортивного массажа. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
3.3	Применение спортивного массажа в различных видах спорта. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
3.4	Практика проведения сеанса спортивного массажа /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
3.5	Освоение элементов самомассажа. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

3.6	Использование массажа для восстановления и профилактики травматизма. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
3.7	Изучение особенностей применения массажа в различных видах спорта /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			Самостоятельная работа направлена на изучение особенностей применения спортивного массажа в различных видах спорта, подготовку сообщений и презентаций, освоение приемов самомассажа, а также подготовку к промежуточной аттестации.
3.8	Подготовка сообщений по вопросам восстановления и профилактики травматизма. /Ср/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
3.9	Освоение приемов самомассажа. /Ср/	8	3,8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
3.10	Выполнение индивидуальных заданий и подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
3.11	/КрТО/	8	0,2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Теоретические основы спортивного массажа

Контрольные вопросы

- Дайте определение спортивного массажа.
- Назовите основные задачи спортивного массажа.
- Какие физиологические изменения происходят под воздействием массажа?
- Перечислите показания и противопоказания к спортивному массажу.
- Какие существуют виды спортивного массажа?

- Назовите санитарно-гигиенические требования к проведению массажа.

Контрольные задания

- Подготовить реферат на тему «История развития спортивного массажа».
- Составить схему классификации видов спортивного массажа.
- Выполнить тестовые задания по теоретическим основам дисциплины.

Раздел 2. Методика и техника спортивного массажа

Контрольные вопросы

- Назовите основные массажные приемы.
- В чем особенности выполнения поглаживания и растирания?
- Какие правила необходимо соблюдать при проведении массажа?
- Чем отличается общий массаж от частного?
- Каковы особенности восстановительного массажа?
- Какие требования предъявляются к дозировке массажного воздействия?

Контрольные задания

- Продемонстрировать основные массажные приемы.
- Выполнить массаж определенной части тела по заданной методике.
- Составить алгоритм проведения тренировочного массажа.
- Решить ситуационную задачу по выбору методики массажа.

Раздел 3. Практическое применение спортивного массажа в физической культуре и спорте

Контрольные вопросы

- Как применяется спортивный массаж в различных видах спорта?
- Какова роль массажа в восстановлении спортсменов?
- Какие особенности имеет самомассаж?
- Как спортивный массаж используется для профилактики травматизма?
- Какие требования предъявляются к организации массажного сеанса?
- Как оценить эффективность проведенного массажа?

Контрольные задания

- Провести сеанс восстановительного массажа.
- Подготовить презентацию на тему «Спортивный массаж в системе подготовки спортсменов».
- Выполнить практическое задание по самомассажу.
- Решить ситуационную задачу по применению массажа после физической нагрузки.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы курсовых работ не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных

5.3. Фонд оценочных средств

- Тестовые задания – проверка знаний теоретических основ спортивного массажа, показаний и противопоказаний, классификации видов массажа.

Пример: «Укажите основной прием спортивного массажа».

- Устный опрос – оценка знаний по анатомо-физиологическим основам и методике массажа.

Пример: «Назовите виды спортивного массажа».

- Практические задания – демонстрация техники выполнения массажных приемов.

Пример: выполнение приемов поглаживания и разминания.

- Ситуационные задачи – анализ и решение профессиональных ситуаций.

Пример: подбор восстановительного массажа после физической нагрузки.

- Рефераты – изучение современных подходов и применения спортивного массажа.

Пример темы: «Спортивный массаж как средство восстановления спортсменов».

- Презентации – подготовка материалов по видам и методикам массажа.

Пример темы: «Особенности массажа в игровых видах спорта».

- Самостоятельная работа – изучение литературы, подготовка конспектов и схем массажных приемов.

- Промежуточная аттестация – зачёт / дифференцированный зачёт по теоретическим знаниям и практическим навыкам.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-тестирование;

-устный опрос;

-контрольные вопросы;

-рефераты;

-презентации;

-практические задания;

-демонстрация техники массажных приемов;

-ситуационные задачи;

-самостоятельная работа;

-зачёт / дифференцированный зачёт.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васичкин В.И.	Большой справочник по массажу	АСТ; М. 2013
Л1.2	Налобина А. Н., Таламова И. Г.	Основы массажа. Спортивный массаж: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.А. Белая	Лечебная физкультура и массаж: Учебно-методическое пособие для медицинских работников	Москва.: Советский спорт 2004
Л2.2	Абрашина Н.А.	Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: Практическое пособие	М.: Флинта, Наука 2009
Л2.3	Под ред. А.В. Чоговадзе	Вводный курс классического массажа: Учеб.-метод. Пособие для студентов.	Москва: ВУНМЦ МЗ РФ 1999
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лакруа Н.	Массаж. 101 узелок на память: учебное пособие	Лондон-Нью-Йорк-Сидней- Москва: ДОРЛИНГ КИНДЕРСЛИ 2000
Л3.2	Илинскас Р.	Тайский массаж: Учебное пособие	
Л3.3	Абрашина Н.А.	Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: Практическое пособие	М.: Флинта, Наука 2009
Л3.4	Аслани М.	Массаж: Учебное пособие	М.: Издательский Дом "Кристина" 1999
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Спортивный массаж при повреждениях, ушибах и переломах		https://www.litres.ru/book/ilya-melnikov/sportivnyy-a-melnikov/sportivnyy-
Э2	500 техник массажа. От простых до самых сложных.		https://kingmed.info/knigi/Lechebnaa-fizkultyra-Reabilit
Э3	Медицинская реабилитация. Практикум.		https://kingmed.info/knigi/Lechebnaa-fizkultyra-Reabilit
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	- Традиционные образовательные технологии – лекции репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на		
6.3.1.2	сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенные для		
6.3.1.3	воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.4	- Семинарские занятия, призванные более детально разбирать материал		
6.3.1.5	- Практические занятия, на которых опрашиваются студенты и выявляется их уровень освоения знаний		
6.3.1.6	- Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное		
6.3.1.7	мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих заданий.		
6.3.1.8	- Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной		
6.3.1.9	техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы.		
6.3.1.10	- Единое окно доступа к информационным ресурсам/ физическая культура и спорт/		
6.3.1.11	(http://window.edu.ru/catalog/resources/)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	- ЭБС Znanium.		
6.3.2.2	- IPRbook.		
6.3.2.3	- Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС).		
6.3.2.4	- Техническая ИТ-поддержка КРСУ (1С - документооборот).		
6.3.2.5	- Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.		
6.3.2.6	- Программное обеспечение: • Microsoft Window; • Microsoft Office, Teams. Instagram.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- Лекционная аудитория на 200 посадочных мест (учебный корпус № 1, БЛЗ) с мультимедийным проектором.
7.2	- Компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы (написания рефератов) и ознакомления с
7.3	интернет-источниками: корпус 7, ауд.107 (Гум.Фак.); корпус 8, ауд.501 (Юр.Фак.); корпус 1, ауд. 315 (ФМО);

7.4	корпус 3, ауд.202, корпус 14, ауд. 210, 211, 213 (ЭФ); корпус 3, ауд.307,308 (ЕТФ); корпус 12, ауд.305 (ФАДиС);
7.5	корпус 11, ауд.410, 411; корпус в м/р-не "Аламедин" , ауд. 101, 239 (МФ).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины (модуля):

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу дисциплины в целом. Выполнение модульных заданий для индивидуальной работы и является обязательной компонентой модульного контроля. Проводится в форме реферата и комплекса индивидуальных работ, позволяющий оценивать у обучающихся уровень освоения материалов.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (7 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения

рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания очередной лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к следующим занятиям, нужно сначала просмотреть и обдумать текст предыдущей прослушанной лекции.
 2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала и, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
 3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
 4. При подготовке к следующим практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
 5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.
 6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы.
 7. Практические занятия призваны закрепить знания студентов по отдельным разделам дисциплины.
 8. Отработки пропущенных занятий. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем систематически и отражается в журнале преподавателя, а затем преподавателем результаты заносятся в электронную ведомость в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.
- ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ. РЕФЕРАТ.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студента жизни.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на тематике дисциплины.
3. План, введение и заключение реферата должны быть авторскими. В них проявляется подход автора, его мнение, анализ.
4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Реферат оформляется в виде текста. Текст должен быть отпечатан четким черным шрифтом на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (210×297 мм); поля страниц: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель; стиль – без интервала; междустрочный интервал – 1,5; текст выравнивать по краям; страницы пронумеровать внизу в правом углу. Введение, название разделов и подразделов, заключение и список литературы – в центре прописным, жирным шрифтом, 14 кегль. Разделы и подразделы пронумеровать. Реферат начинается с титульного листа. Текст, табличный и графический материал, список литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.7 – 2009 «Статьи в журналах и сборниках». Библиографические сноски и ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».
7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную издательством КРСУ или другими крупными научными издательствами: "Наука", "Илим" и др. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок.
9. Инструкция для защиты реферата:
 - сообщать новую информацию;
 - использовать технические средства;
 - знать и хорошо ориентироваться в теме реферата;
 - уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;

- четко выполнять установленный регламент: доклад – 7 мин., дискуссия, ответы на вопросы - 7 мин.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ.

Экзамен проводится в виде традиционного экзамена

«с открытой книгой» и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен теоретический – включает 2-3 вопроса в каждом билете. Для подготовки письменных ответов на вопросы отводится время до 45 минут. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётную книжку, которую они предъявляют преподавателю в начале проведения экзамена. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без его сдачи тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли (при желании студента). На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы. На экзамене не разрешается пользоваться учебниками, а только учебно-методическими пособиями.